

Indicatori e descrittori per l'attribuzione del voto relativo al comportamento di ciascuno studente			
Voto	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche Ottima socializzazione Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione
9	Positivo e collaborativo Puntuale rispetto degli altri e delle regole Nessun provvedimento disciplinare.	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche. Impegno costante Diligente adempimento delle consegne scolastiche	
8	Non sempre corretto nei confronti degli altri e non sempre collaborativo Occasionalmente non puntuale nel rispetto delle regole	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui Episodi di distrazione e richiami verbali iterati. Impegno discontinuo. Non sempre puntuale nell'adempimento delle consegne scolastiche	Frequenza nel complesso regolare Occasionalmente non puntuale
7	Comportamento poco corretto verso compagni e insegnanti. Poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Sospensione	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia Impegno discontinuo Poco rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche	Frequenza non sempre regolare Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto verso gli	Partecipazione e passiva e disturbo dell'attività	Frequenza irregolare Ritardi abituali Assenze e ritardi

	altri, delle attrezzature e dei beni, rapporti problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni da 1 a 15 giorni).	Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche Impegno discontinuo e superficiale Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici	generalmente giustificati oltre il terzo giorno
5	<p>Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale</p> <p>mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche</p>	<p>Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia</p> <p>Impegno selettivo ed occasionale</p> <p>Globale disinteresse per le attività didattiche</p>	numero elevato di assenza ingiustificate