



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.

Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 011/6961008 - 011/6636570 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N

Torino, 4 giugno 2018

Cir\_ d'Istituto\_ N

**Agli Studenti delle classi TERZE -**

**e p.c. Alle Famiglie \_ai Docenti**

#### **OGGETTO: Indicazioni relative all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione**

Carissimi studenti, ci siamo!!!

Quest'anno siete chiamati a superare un'importante prova del Vostro percorso di studi, quella dell'esame di Stato che conclude il primo ciclo d'istruzione, un momento importante di crescita e un'occasione per dar prova della Vostra maturità personale.

L'esito dell'esame dipenderà molto dalla Vostra motivazione e perseveranza nello studio, per questo Vi dovrete impegnare con serietà per dimostrare quello che avete imparato.

Consapevole di come questa prova possa generare emozioni di vario genere (ansie, attese, paure...) credo sia opportuno fornirVi alcune informazioni che possano tornarVi utili, sia per facilitare la comprensione di questo momento e per capire le valutazioni ad esso collegate, sia per evitare improprie aspettative o, peggio, generare delusioni.

#### **AMMISSIONE**

L'ammissione all'esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione è disposta a maggioranza dal Consiglio di Classe, previo accertamento della frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico. Da quest'anno potranno essere ammessi agli esami anche quegli allievi che non hanno conseguito la sufficienza in alcune discipline.

Come previsto dalla normativa, al termine del primo ciclo istruzione, la scuola è chiamata ad esprimere tre tipi di valutazione con voto in forma numerica:

1. il giudizio di ammissione alias giudizio di idoneità
2. il voto finale
3. la certificazione delle competenze

1. Il **giudizio di ammissione** o di idoneità, che troverete nell'ultima pagina della scheda di valutazione, rappresenta il giudizio del Consiglio di Classe sul grado di maturazione raggiunto ed è ricavato dai risultati didattici conseguiti nelle diverse discipline e dal percorso formativo che il ragazzo/a ha compiuto **nell'arco dei tre anni**. Il giudizio di ammissione agli esami di Stato non rappresenta la media dei voti delle singole discipline ma il curriculum dell'alunno.

L'esito della valutazione è pubblicato ed esposto con indicazione "Ammesso" o "Non ammesso".



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.

Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 011/6961008 - 011/6636570 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N

In caso di non ammissione all'esame, le famiglie saranno informate telefonicamente prima dell'affissione dei risultati.

Deroghe collegiali ammissibili in caso di assenze superiori al monte ore annuale:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati; terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- gravi motivi familiari;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

#### GIUDIZIO COMPLESSIVO FINALE

Tutti i voti sono espressi in numeri interi.

***Il voto finale è costituito dal voto di ammissione espresso in decimi e dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle prove d'esame e del colloquio***

A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi, può essere assegnata la lode da parte della Commissione d'esame, con decisione assunta all'unanimità (la proposta di assegnazione della lode viene affrontata in sottocommissione: in tal sede non occorre l'unanimità, ma la semplice maggioranza).

Attenzione, ragazzi: si dice 10 con lode, e non 10 e lode!

#### PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

**Per i candidati che non superano l'esame, la dicitura è "Esame non superato", senza l'indicazione del voto.**

Sul tabellone non sarà fatta menzione di eventuali prove sostenute in modo differenziato (alunni con PEI/104 e/o DSA)

3. La **Certificazione delle Competenze** viene rilasciata al termine degli esami e deve essere consegnata all'istituto superiore di iscrizione ed ha lo scopo di attestare con quale grado i ragazzi sanno utilizzare, in vari campi, le conoscenze acquisite nell'intero percorso del primo ciclo. Al riguardo, si deve tener conto della significativa differenza esistente tra 'conoscenze' e 'competenze', intendendo per competenza ciò che l'alunno/a, posto in un contesto di vario genere, sa fare (abilità) sulla base di un sapere (conoscenza) per raggiungere l'obiettivo adeguato. Non si deve perciò fare confusione: non vi sono sempre relazioni automatiche tra il "sapere" e l'"essere competente".

#### PROVE SCRITTE

Le prove scritte, ad eccezione dell'INVALSI, somministrate a aprile e requisito di ammissione all'esame, sono scelte a sorteggio tra terne proposte dai docenti della materia d'esame, al mattino, prima dell'inizio delle operazioni. Per la sede distaccata, ospedaliera, il trasporto del materiale legato alle prove avverrà tramite un docente delegato.

Durante le prove è vietato l'uso di telefoni cellulari, di registratori, di testi (libri, appunti). Il loro utilizzo potrà comportare l'esclusione dagli esami!

Altri e diversi ausili, tecnologici o meno (es. strumenti di calcolo), che siano stati autorizzati dalla Commissione plenaria per le prove di alcuni studenti, dovranno essere, su indicazione dei docenti portati dai candidati.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.

Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 011/6961008 - 011/6636570 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N

### PROVA ORALE

Il colloquio multidisciplinare, secondo quanto previsto dalla normativa, Vi offrirà la possibilità di dare prova della vostra capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite, per dimostrare il livello di abilità raggiunto e il possesso delle competenze maturate.

Durante il colloquio sarete invitati a una riflessione pluridisciplinare e sarete messi a Vostro agio, perché Vi troviate accolti in un'atmosfera positiva e favorevole alla piena espressione delle Vostre abilità e capacità.

Proprio per questo, durante la prova non è possibile effettuare riprese. Le riprese di minorenni non sono autorizzate, in quanto si tratta di esame di Stato e non di una attività didattica dimostrativa aperta ai genitori (come sono ad esempio le recite scolastiche, o le uscite didattiche, i saggi di fine anno, le premiazioni...).

A questo proposito, una piccola raccomandazione: l'esame orale è aperto al pubblico, è vero. Ma questo non significa che sia una piazza del mercato, o che i corridoi antistanti le aule sede dei colloqui possano venire popolati liberamente da chiunque. L'apertura al pubblico dell'esame di stato rientra nell'ambito di quanto affermato dal DPR 487/1994, art.6, comma 4, ma è anche vero che se il Presidente nota che il pubblico in aula non si comporta bene, ha l'autorità di allontanarlo. Nei casi estremi, quando cioè si ravvisa addirittura un estremo di reato da parte di qualcuno del pubblico (per esempio interruzione di funzione), il Presidente o il Vice (ma solo in caso di assenza del Presidente) può sospendere momentaneamente la prova e chiamare le forze dell'ordine.

I criteri di conduzione e valutazione delle prove e del colloquio sono determinati dalle singole sottocommissioni d'esame e fanno parte delle relazioni finali delle classi terze, definite in sede di scrutinio. Tali criteri vengono poi assunti e deliberati in sede di Commissione in seduta plenaria, prima che inizino le prove scritte.

La nostra scuola ha anche adottato criteri generali di valutazione delle prove d'esame.

### CALENDARIO DELLE PROVE SCRITTE

Martedì 12 GIUGNO PROVA DI ITALIANO ORE 8.00
Mercoledì 13 giugno PROVA DI lingue straniere ORE 8.00
Giovedì 14 giugno PROVA DI MATEMATICA ORE 8.00
Mercoledì 13 giugno ORE 14.00 <b>PROVA DI STRUMENTO CLASSE III G</b>

### CALENDARIO DELLE PROVE orali

Il calendario definitivo delle prove sarà reso noto dopo la delibera della Commissione d'Esame in seduta plenaria che si riunirà al termine degli scrutini finali.

Colloqui: dal 15 al 27 giugno 2018- 27 giugno, giorno della ratifica finale
---

### LE ASSENZE

L'assenza dalle prove d'esame dovrà essere giustificata e adeguatamente documentata. Nel caso si verifichino assenze giustificabili, la Commissione d'Esame predisporrà prove suppletive o valuterà la possibilità di adeguamenti di tipo organizzativo nel calendario per il recupero delle prove, che devono comunque concludersi entro il 30 giugno. Se per questa data, il candidato risulterà ancora impossibilitato a sostenere gli esami, si ricorre alla 'sessione' suppletiva, prevista per gravi e comprovati motivi (di ordine medico, o familiare...).

È prevista la possibilità di sostenere le prove d'Esame in ospedale o a domicilio qualora l'alunno fosse ricoverato o comunque ammalato e in condizioni di non poter recarsi a scuola (condizioni certificabili).

Se un candidato dovesse ammalarsi per le prove nazionali, la data delle suppletive è stabilita invece con ordinanza ministeriale. La valutazione delle motivazioni che hanno portato all'assenza e delle relativa documentazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.

Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 011/6961008 - 011/6636570 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N

giustificativa, sono effettuate dal Presidente di commissione: se il Presidente ritiene che non ci siano validi motivi o che la richiesta della famiglia sia tardiva (a parte il caso di gravi e imprevisi problemi famigliari o motivi di salute, da documentare e che certifichino l'impossibilità del candidato di recarsi alle prove) non è tenuto a organizzare altre prove o la sessione suppletiva; delle decisioni adottate, ne avviserà formalmente gli interessati. Quindi se un candidato dovesse risultare assente non giustificato alla prova (scritta o orale che sia) non si fissano prove suppletive; in pratica il candidato non supera l'esame (e questo in nessun caso, anche cioè se è un candidato con certificato L.104).

#### **REGOLARITÀ E CORRETTEZZA DELLE PROCEDURE:**

##### **Le figure istituzionali che incontrerete in sede d'Esame**

La figura garante della regolarità e correttezza di tutte le procedure d'esame, è il Presidente della Commissione. Come sapete, il Presidente di Commissione che ha il compito di organizzare e coordinare le operazioni, garantirne la regolarità e l'omogeneità, nel rispetto degli ordinamenti esistenti.

Il Presidente nomina il vicepresidente di ogni sottocommissione, in genere il coordinatore di classe (ma la scelta può essere effettuata anche su un altro docente, preferibilmente a tempo determinato, sempre della stessa classe) che avrà il compito di coordinare i lavori della sua sottocommissione

I commissari d'Esame, invece, sono i Vostri docenti.

Sperando di aver reso più comprensibile l'Esame di Stato e ringraziando gli insegnanti per il lavoro svolto, non mi resta altro che augurare a tutti Voi "IN BOCCA AL LUPO!", e un'ottima conclusione del primo ciclo e il miglior inizio per il prossimo secondo ciclo di studi

Vostra

**La Dirigente Scolastica**

**f.to in originale Prof.ssa Tiziana Catenazzo**