

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Coinvolge e impegna Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori
Costituisce l'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante
2. Favorire momenti d'ascolto e di dialogo
3. Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno
4. Favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà
5. Promuovere le motivazioni all'apprendere
6. Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento
7. Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti
8. Rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi
9. Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale
10. Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale
11. Concordare, nel CdC, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno/a;
12. Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno/a, di selezionare gli strumenti di lavoro
13. Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento

GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A

1. Essere cooperativi nei diversi momenti scolastici (classe, gruppi di lavoro, laboratori, palestra e attività opzionali)
2. Prendere coscienza dei personali diritti-doveri
3. Rispettare persone, ambienti, attrezzature
4. Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico
5. Presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso
6. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
7. Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo
8. Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti

9. Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti

I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

1. Un dialogo costruttivo con l'Istituzione
2. Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise
3. Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti
4. Atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei loro figli; il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita
5. La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni
6. Il controllo quotidiano del diario
7. La verifica dell'adeguatezza dell'abbigliamento
8. La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia

Firma del Dirigente scolastico

Firma del coordinatore

Firma del genitore/tutore

Firma dell'alunno