



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Rete di Scopo Nazionale

Scuola in Ospedale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amedeo PEYRON"

Scuola Primaria "Re Umberto I" – Scuola Secondaria di 1° grado "A. Peyron" e sez. c/o O.I.R.M.

Via Valenza, 71 - 10127 Torino

Tel. 01101155710 - 0116961008 - Fax 011/6637258

e-mail: toic8a200n@istruzione.it - pec: toic8a200n@pec.istruzione.it

codice meccanografico: TOIC8A200N – codice fiscale: 97771210016

Scuola Capofila della Rete di Scopo Nazionale per la Scuola in Ospedale



PROPOSTA ARTICOLAZIONE ORARIA E TEMPO SCUOLA SCUOLA SECONDARIA A.S. 2018-2019

INTRODUZIONE

Il richiamo all'autonomia scolastica e al suo Regolamento non può essere inteso come un riferimento formale ma la doverosa premessa per costruire "modelli orari" coerenti con le scelte culturali, educative e didattiche della scuola.

Tali scelte hanno caratterizzato negli anni il nostro istituto con le seguenti finalità :

- forte leggibilità in termini educativi e didattici delle proposte attivate;
- significativo rispetto dell'unitarietà della classe e di un "clima di classe" positivo;
- particolare attenzione alla coesione (collegialità, contitolarità, corresponsabilità) del gruppo docente;
- proposizione del tempo scuola adeguato e funzionale al successo formativo e scolastico;
- orientamento scolastico aperto a più soluzioni;
- rapporto "discipline di studio/ambiti disciplinari - monte ore" funzionale e coerente con gli scopi formativi della/e disciplina/e insegnante;
- particolare attenzione alla formazione del pensiero, della "forma mentis".

In particolare, l'art. 4 (Autonomia didattica) del Regolamento dell'autonomia prevede, tra le altre, la possibilità di:

- a) una articolazione modulare del tempo delle discipline (su base annua), che può consentire di offrire ai genitori/allievi anche "pacchetti" di attività non necessariamente ripetute per ogni settimana;
- b) una scansione diversa delle unità orarie delle lezioni, con possibilità di recuperi e potenziamenti;
- c) una diversa strutturazione dei gruppi di apprendimento, non necessariamente coincidenti con il gruppo classe;
- d) una aggregazione di discipline in ambiti o aree disciplinari, anche per favorire soluzioni didattiche più aperte e integrate, e per venire incontro agli interessi manifestati dagli alunni (opzionalità).

Inoltre, l'art. 5 (Autonomia organizzativa), consente di:

- a) programmare gli orari delle lezioni e delle discipline in modo flessibile,
- b) impiegare i docenti secondo modalità flessibili, espressione di "libertà progettuale", in coerenza con gli obiettivi generali e specifici di ciascun indirizzo di studi.

L'intero articolo 6 (Autonomia di sperimentazione e sviluppo) incentiva, inoltre, forme di ricerca e flessibilità

FINALITÀ E PROFILO FORMATIVO

La questione centrale della scuola secondaria di I grado è quella di favorire il successo formativo dei ragazzi e la loro inclusione sociale, e il criterio decisivo dell'azione pedagogica e didattica deve essere la scoperta e lo sviluppo dei talenti. .

È necessario pertanto offrire loro una diversa impostazione organizzativa del tempo-scuola, nel quale sia possibile la scelta di una pluralità di offerta formativa integrata con un modello laboratoriale.

TEMPO NORMALE BASE

Il tempo base favorisce la padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere integrato.

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono alla promozione di competenze più ampie e trasversali, condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale.

La Scuola per preparare il ragazzo alla costruzione del suo " progetto di vita" persegue la finalità educativa della piena formazione della personalità dell'alunno attraverso i seguenti obiettivi educativi:

- acquisire una positiva immagine di sé attraverso l'individuazione di attitudini e inclinazioni;
- sapere relazionarsi positivamente con gli altri;
- saper esprimere e motivare le proprie opinioni;
- acquisire la consapevolezza del valore delle cose, della necessità del rispetto dell'ambiente e della capacità di interagire positivamente con esso;
- essere in grado di organizzare autonomamente lo studio e il lavoro scolastico.
- saper ascoltare, accettare, valutare le opinioni altrui, nel rispetto delle diversità;
- acquisire la consapevolezza dei valori etici della vita, del senso del dovere, della responsabilità personale e della solidarietà

Nel rispetto delle proprie peculiarità, la Scuola deve essere:

- Scuola dell'identità
- Scuola della relazione educativa
- Scuola dell'educazione integrale della persona
- Scuola della motivazione e del significato
- Scuola orientativa
- Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi
- Scuola che colloca nel mondo

Al perseguimento degli obiettivi formativi concorrono unitariamente tutte le discipline e le educazioni che forniscono agli alunni gli strumenti fondamentali per interpretare la realtà in cui vivono.

Pertanto, verrà particolarmente sollecitato in ciascun allievo un atteggiamento di curiosità ed interesse per tutto ciò che lo circonda, quale condizione imprescindibile per ogni apprendimento.

Nelle classi prime e seconde si utilizzeranno il sapere (conoscenze) e il fare (abilità operative) per iniziare ad acquisire competenze personali che permettano lo sviluppo armonico della personalità di ciascuno.

Nella classe terza si perseguiranno gli obiettivi didattici generali di ciascuna disciplina per permettere l'acquisizione delle competenze da certificare al termine del primo ciclo

TEMPO NORMALE CON ATTIVITÀ LABORATORIALI OPZIONALI

Al tempo base si potranno aggiungere attività laboratoriali per:

- promuovere l'acquisizione di capacità operative, manuali e creative per uno sviluppo più completo della personalità
- favorire una miglior conoscenza di sé, dei propri gusti, delle proprie abilità ed attitudini, in funzione orientativa

- rendere più facile l'integrazione degli alunni all'interno della scuola, attraverso il superamento del gruppo classe.

La Scuola, sulla base delle risorse disponibili, propone diverse tipologie di Laboratorio

- nell'ambito delle lezioni pomeridiane privilegia le attività integrative
- attua il recupero/consolidamento/potenziamento in un arco di tempo ben definito secondo le esigenze della classe, utilizzando la flessibilità oraria nei limiti del possibile;
- progetta vari corsi di attività integrative, sostenendone la validità anche come forme di recupero delle capacità di base degli alunni e di potenziamento delle loro personalità, significative anche ai fini dell'orientamento

TEMPO PROLUNGATO

Il funzionamento delle classi a tempo prolungato è disciplinato dall'O.M. 22/7/83, che nell'art.1 così recita:

"Possono essere istituite, nelle scuole medie (....) classi a tempo prolungato, nelle quali si svolgano le seguenti attività, strettamente collegate alle discipline curriculari attraverso la programmazione educativa e didattica....."

- studio sussidiario, avente il fine di svolgere una funzione di sostegno nei riguardi di alunni che presentano lacune sul piano dell'apprendimento mediante interventi individualizzati
- attività complementari e potenziate, aventi il fine di ampliare il campo degli interessi culturali ed espressivi degli alunni, anche con attività a carattere interdisciplinare, organizzate per gruppi della stessa classe

Il T. P. costituisce il modello più organico realizzato nella scuola, un laboratorio di altre esperienze correlate con la "normale" attività disciplinare, che tende a trasformare il tempo scolastico in una dimensione di partecipazione più viva, più partecipata, più aperta sia verso gli interessi "esterni" che verso una pratica di dialettica gioco-impegno-studio.

ARTICOLAZIONE TEMPO ORARIO:

Variazione oraria tempo scuola

1. a ORARIO T.N. -TEMPO BASE

TOTALE 30 MODULI - SOLO ORARIO MATTUTINO - NESSUN POMERIGGIO

Ore	Discipline
6	Italiano
4	Storia E Geografia
3	Inglese
2	Francese
6	Matematica e Scienze
2	Tecnologia
2	Musica
2	Arte
2	Scienze Motorie
1	Religione

Moduli da 55 minuti → ORE 8:00 -13.30 - DA LUNEDÌ A VENERDÌ

CLASSI: CORSO A, III B, II e III C, ID, CORSO E, I G

1. b ORARIO T.N.

Al tempo base si potranno aggiungere attività laboratoriali

ORARIO MATTUTINO 30 Moduli da 55 minuti  ORE 8:00 -13.30 - DA LUNEDÌ A VENERDI

TOTALE 30 MODULI + UNO O PIÙ POMERIGGI A SCELTA PER LABORATORI dalle 14.30 alle 16:30

+ la possibilità di frequentare il tempo potenziato triennale A SCELTA il venerdì pomeriggio che comprende :

Potenziamento sportivo o Potenziamento spagnolo

Ore	Discipline
6	Italiano
4	Storia E Geografia
3	Inglese
2	Francese
6	Matematica e Scienze
2	Tecnologia
2	Musica
2	Arte
2	Scienze Motorie
1	Religione
2 pomeriggio	Eventuale lab-facoltativo con possibilità di pranzare a scuola
2 pomeriggio	Eventuale lab-facoltativo con possibilità di pranzare a scuola

TOTALE 32 O PIÙ MODULI + 1/2 ore di mensa

CLASSI: CORSO A, III B, II e III C, ID, CORSO E, I G

2. ORARIO T.P.

ORARIO MATTUTINO 30 Moduli DA 55 minuti  ORE 8:00 -13.30 - DA LUNEDÌ A VENERDI

PAUSA PRANZO - 13:30-14:30

ORARIO POMERIDIANO 14:30 – 16:30  4 MODULI DA 60 MINUTI


Ore	Discipline
6 + 1 pomeriggio obbligatorio 2 ore	Italiano
4	Storia E Geografia
3	Inglese
2	Francese
6 + 1 pomeriggio obbligatorio 2 ore	Matematica e Scienze
2	Tecnologia
2	Musica
2	Arte
2	Scienze Motorie
1	Religione

--	--

TOTALE 34 MODULI + 2 ore di mensa

CLASSI: IC, II D III D

3.ORARIO T.P. musicale

ORARIO MATTUTINO 30 Moduli DA 55 minuti  ORE 8:00 -13.30 - DA LUNEDÌ A VENERDI

PAUSA PRANZO - 13:30-14:30

ORARIO POMERIDIANO 14:30 – 16:30  4/6 MODULI DA 60 MINUTI

TOTALE 34/36 MODULI + 2/3 ore di mensa

Ore	Discipline
6 + 1 pomeriggio obbligatorio 2 ore	Italiano
4	Storia e Geografia
3	Inglese
2	Francese
6 +1 pomeriggio obbligatorio 2 ore	Matematica e Scienze
2	Tecnologia
2 +1 pomeriggio obbligatorio musica o strumento 2 ore	Musica
2	Arte
2	Scienze Motorie
1	Religione

CLASSI: I H, II H III H.

TOTALE 34/36 MODULI + 2/3 ore di mensa

Si aggiungeranno, a completamento del monte-ore degli alunni, alcune giornate il sabato e alcuni pomeriggi “tematici” dedicati a:

- Accoglienza
- Open Day
- Orientamento
- Attività teatrale

PROPOSTA ATTIVAZIONE LABORATORI EXTRACURRICULARI

LATINO
PIANOFORTE

CHITARRA
STUDIO GUIDATO
DANZA MODERNA
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE
CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA
STUDIARE INSIEME
PROGRAMMAZIONE INFORMATICA DI BASE
TEATRO PLURILINGUE
SCUOLA DEI COMPITI
CINESE
I DRONI E LA FISICA

La Dirigente
Prof.ssa Tiziana Catenazzo